FAXE KOMMUNE

Høringsmateriale

Offentlig høring om
1. Ny skolestruktur
2. Nedlæggelse af Terslev Skole
3. Etablering af landsbyordninger

November 2026

Indhold

Høringsmateriale

		SIDE
01	Indledning	3-5
02	Forslag 1 – Ny skolestruktur	6-9
03	Forslag 2 – Nedlæggelse af Terslev Skole	10-13
04	Forslag 3 – Etablering af landsbyordninger	14-19
05	Høringsproces	20-23

Én samlet høring – tre adskilte forslag

Høringen omfatter tre forskellige forslag vedr. organiseringen af dagtilbud og skoler i Faxe Kommune. Forslagene beskrives og behandles særskilt, fordi de har forskelligt indhold og forskellige formelle krav til høringsproces:

1. NY SKOLESTRUKTUR

Indeholder forslag om etablering af selvstændige folkeskoler på almenområdet i stedet for de to nuværende distriktsskoler med afdelinger med virkning fra august 2027.

2. NEDLÆGGELSE AF TERSLEV SKOLE

Indeholder forslag om nedlæggelse af Terslev Skole som undervisningssted og afdeling af Haslevskolerne med virkning fra august 2027.

3. ETABLERING AF LANDSBYORDNINGER

Indeholder forslag om at etablere landsbyordninger i relevante lokalområder – både inden for den nuværende skolestruktur og en eventuel ny skolestruktur med virkning fra august 2027.

Hvem er høringsberettigede?

De tre forskellige høringer er samlet til én samlet høringsperiode, men høringssvarene behandles i forhold til det eller de forslag, de vedrører. Et høringssvar kan derfor vedrøre én, to eller alle tre dele.

De særlige lovgivningsmæssige krav til de enkelte forslag gælder fortsat, selv om forslagene sendes i høring samtidig.

Formålet med høringen er at indhente de lovpligtige udtalelser og give høringsberettigede og øvrige interesserede mulighed for at komme med bemærkninger, før Byrådet træffer endelig beslutning i februar 2027.

1. NY SKOLESTRUKTUR

HØRINGSBERETTIGEDE

- Skolebestyrelserne ved Haslevskolerne og 5-Kløverskolerne
- MED-udvalg på berørte skoler
- Øvrige interesserede

2. NEDLÆGGELSE AF TERSLEV SKOLE

HØRINGSBERETTIGEDE

- Skolebestyrelsen for Haslevskolerne
- MED-udvalg på Haslevskolerne
- Øvrige interesserede

3. ETABLERING AF LANDSBYORDNINGER

HØRINGSBERETTIGEDE

- Berørte skolebestyrelser
- Berørte forældrebestyrelser
- Berørte MED-udvalg
- Øvrige interesserede

Tidsplan for høringsproces

Oktober 2026:	Byrådet har besluttet at sende forslagene i offentlig høring.
November–december 2026:	Offentlig høring med en høringsfrist på mindst otte uger. Høringsfristen regnes fra offentliggørelsen af forslagene.
Januar 2027:	Hvis der rettidigt fremsættes indsigelser mod et forslag, der er omfattet af proceduren for skolenedlæggelse, kan endelig beslutning om dette forslag tidligst træffes fire uger efter høringsfristens udløb.
Februar 2027:	Endelig politisk behandling i Byrådet om en eventuel skolenedlæggelse, ny skolestruktur samt med etablering af landsbyordninger med virkning fra 2027.
august	
August 2027:	Eventuel ikrafttrædelse af en eller flere af forslagene fra skoleåret 2027/2028.

Del 1: Beskrivelse af forslag til ny skolestruktur med selvstændige folkeskoler

HØRINGSBERETTIGEDE

- Skolebestyrelser
- Berørte MED-udvalg
- Øvrige interesserede

Forslaget indebærer en overgang fra to distriktsskoler med afdelingsskoler til selvstændige folkeskoler.

De nuværende afdelinger foreslås etableret som selvstændige folkeskoler, bortset fra Terslev Skole, hvis Byrådet beslutter at nedlægge skolen som undervisningssted.

- Hvis Terslev Skole ikke nedlægges, omfatter forslaget 9 selvstændige folkeskoler.
- Hvis Byrådet beslutter at nedlægge Terslev Skole, omfatter forslaget 8 selvstændige folkeskoler.
- Vibeengskolen fortsætter som 0.-6. klasse. Hvis Terslev Skole ikke nedlægges, fortsætter Terslev Skole ligeledes som 0.-6. klasse. De øvrige skoler fortsætter med 0.-9. klasse.

Hvis forslaget gennemføres, etableres hver skole som en selvstændig folkeskole med:

- Egen skoleleder og lokalt ledelsesteam
- Egen skolebestyrelse
- Eget skoledistrikt
- Eget lokalt MED-udvalg efter kommunens gældende MED-regler

HØRINGSBERETTIGEDE

- Skolebestyrelser
- Berørte MED-udvalg
- Øvrige interesserede

Del 1: Baggrund for forslaget

Den politiske vision bag forslaget

- Anbefaling fra §17, stk. 4-udvalget "Læring & Kvalitet - frisættelse til faglighed og ejerskab"
- "Hvordan skaber vi stærke lokale skoler med nærværende ledelse, tydeligt ansvar og de bedst mulige rammer for elevernes læring, trivsel og udvikling?"

Ønske om:

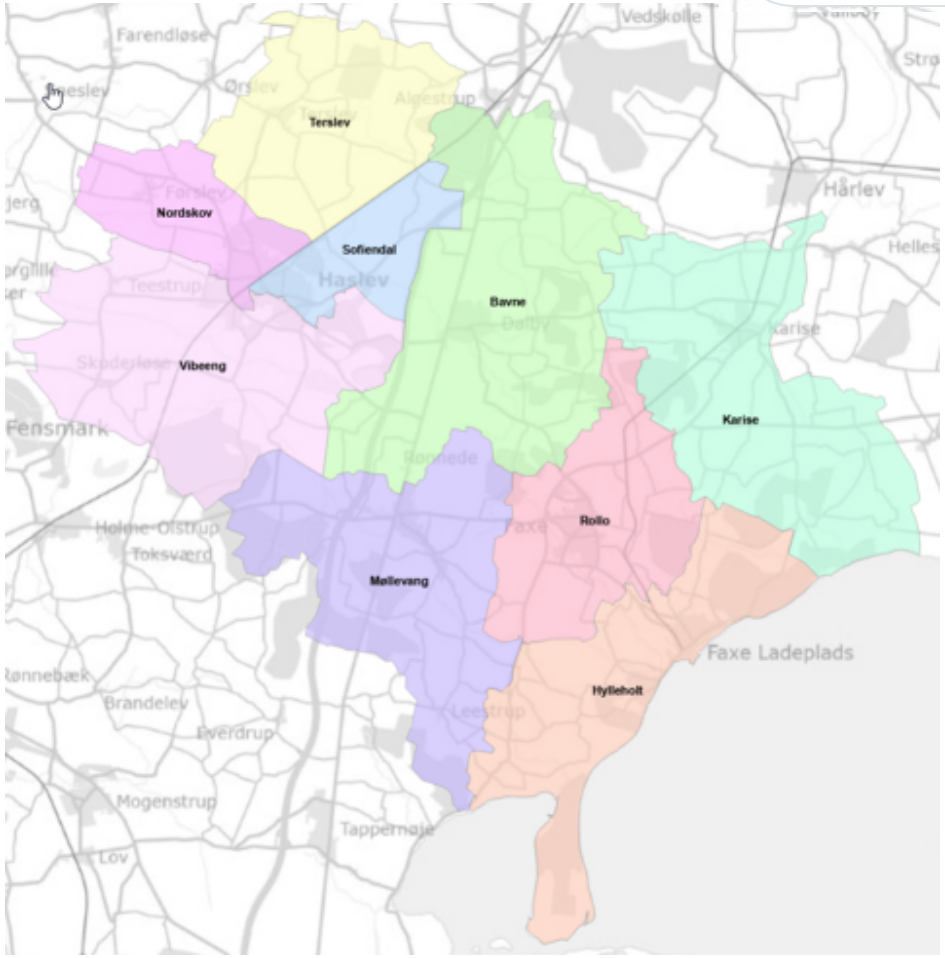
- Mere lokal beslutningskraft
- Tydeligere ansvar og ledelse
- Styrket fagligt ejerskab
- Tættere samarbejde med forældre og lokalsamfund
- Mulighed for lokale løsninger på lokale behov

HØRINGSBERETTIGEDE

- Skolebestyrelser
- Berørte MED-udvalg
- Øvrige interesserede

Del 1: Konsekvenser af forslaget

- **Hver selvstændig skole får eget skoledistrikt.**
- Elever har som udgangspunkt ret til optagelse på den skole, der hører til det skoledistrikt, hvor de bor.
- Forældrene har samtidig mulighed for at vælge en anden folkeskole inden for rammerne af det frie skolevalg.
- Forslaget kan påvirke elevfordeling, kapacitet og antallet af klasser på de enkelte skoler.
- Forslaget tager som udgangspunkt afsæt i de nuværende nærområder omkring de enkelte skoleafdelinger ved den fremtidige fastlæggelse af skoledistrikter.



HØRINGSBERETTIGEDE

- Skolebestyrelser
- Berørte MED-udvalg
- Øvrige interesserede

Del 1: Konsekvenser af forslaget

Hvis Byrådet beslutter en ny skolestruktur vil de økonomiske konsekvenser være:

- I udgangspunktet er der ikke flere ledere i den nye ledelsesstruktur end i den nuværende struktur og eventuelle økonomiske konsekvenser afholdes i udgangspunktet indenfor skolernes gældende økonomi. Evt. med mulighed for et opprioriteringsønske til budget 2028, såfremt, der viser sig et behov for lokal ledelse på de selvstændige skoler, der ikke kan rummes indenfor skoleområdets nuværende budget
- Der estimeres en udgift til tre ekstra klasser som følge af at tilflytterhensyn bliver ændret til tilflyttergaranti. Dette er på 2,6 mio. kr. årligt svarende til tre ekstra klasser, men tallet vil grundet usikkerhed i befolkningsudviklingen kunne svinge med +/- 2 klasser fra år til år. Sådanne udsving bliver reguleret i den årlige demografiberegning og finansieres dermed af kommunekassen.

Øvrige konsekvenser:

- Gennemførelse af valg til nye skolebestyrelser for de nye selvstændige skoler
- Valg til medudvalg for de nye selvstændige skoler
- Gennemførelse af ledelsesrokade og evt. opslag af ledige lederstillinger i den nye ledelsesstruktur
- Tilretning og godkendelse af styrelsesvedtægten for folkeskoler i Faxe Kommune
- Udarbejdelse af ny budgettildelingsmodel for alle nye selvstændige skoler

Sideløbende med høringsprocessen:

- Administrationen vil fremlægge sager til Børn- og Læringsudvalget, der beskriver landsbyordninger, principper for ledelsesstruktur og budgettildeling til evt. selvstændige skoler samt ændrede principper for koordinering af specialtilbud m.m. på tværs af evt. selvstændige skoler

Del 2 – Beskrivelse af forslag om nedlæggelse af Terslev Skole

NEDLÆGGELSE AF TERSLEV SKOLE

HØRINGSBERETTIGEDE

- Skolebestyrelsen for Haslevskolerne
- MED-udvalg på Haslevskolerne
- Øvrige interesserede

Forslaget

- Forslaget indebærer, at Terslev Skole som afdeling af Haslevskolerne nedlægges som undervisningssted fra august 2027. Forslaget indgår som en del af budgettet for 2027-2030.
- Terslev Skole er i dag en afdeling af Haslevskolerne og indgår i Terslev Landsbyordning. Der går aktuelt 54 elever på 0.-6. klassetrin.

Hvad betyder det for elever og Terslev Børnehus?

- Hvis forslaget gennemføres, tilbydes eleverne på Terslev Skole fortsat skolegang på Nordskovskolen, og Terslev-området vil indgå i Nordskovskolens nærområde i forhold til skolevalg.
- Terslev Børnehus fortsætter uændret som dagtilbud og flyttes organisatorisk fra landsbyordningen til dagtilbudsområdet med reference til dagtilbudschefen.

HØRINGSBERETTIGEDE

- Skolebestyrelsen for Haslevskolerne
- MED-udvalg på Haslevskolerne
- Øvrige interesserede

Del 2: Baggrund og konsekvenser af forslaget

Faldende elevtal og mindre fællesskaber

- Elevtallet på Terslev Skole har været faldende gennem flere år. Skolen er i dag kommunens mindste skoleafdeling med 54 elever fordelt på 7 klasser fra 0.-6. klasse, svarende til en gennemsnitlig klassekvotient på ca. 9 elever. De små årgange betyder samtidig mindre faglige og sociale fællesskaber.

Medarbejdere

- Der er aktuelt medarbejdere svarende til ca. 11 årsværk samt leder og sekretær på Terslev Skole.
- Ved en eventuel nedlæggelse håndteres de personalemæssige forhold efter gældende regler og aftaler. Der gennemføres dialog med medarbejdere og faglige organisationer, og der arbejdes for god placering af medarbejderne på kommunens øvrige skoler samt kontinuitet for eleverne.

Tryg overgang

Ved en eventuel nedlæggelse lægges der vægt på:

- En tryg og god overgang og opstart for alle elever
- Elevernes trivsel og tilknytning til de nye fællesskaber
- Tæt dialog med elever, forældre og medarbejdere

Den konkrete plan for overgangen udarbejdes efter en eventuel politisk beslutning.

HØRINGSBERETTIGEDE

- Skolebestyrelsen for Haslevskolerne
- MED-udvalg på Haslevskolerne
- Øvrige interesserede

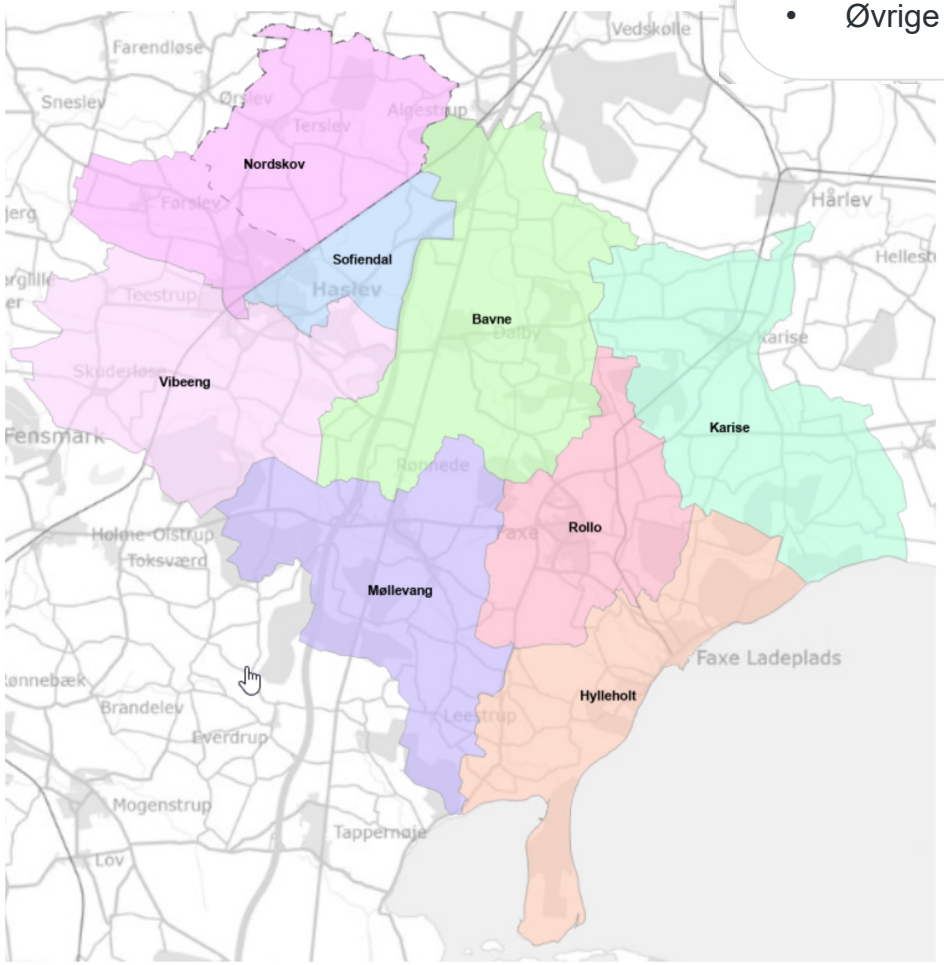
Del 2: Konsekvenser for skoledistrikter, hvis Terslev Skole nedlægges

Hvis Terslev Skole nedlægges uden ny skolestruktur

- Faxe Kommune vil fortsat have de to nuværende skoledistrikter – Haslevskolerne og 5-Kløverskolerne.
- Nedlæggelsen af Terslev som afdeling ændrer ikke i sig selv ved kommunens to nuværende skoledistrikter.
- Terslev-området vil fremover høre under Nordskovskolens nærområde.

Hvis Terslev Skole nedlægges samtidig med ny skolestruktur

- Hvis Terslev nedlægges samtidig med, at der etableres selvstændige skoler, fastlægges skoledistrikterne som led i den nye skolestruktur.
- Terslev-området vil i så fald indgå i Nordskovskolens skoledistrikt.



NEDLÆGGELSE AF TERSLEV SKOLE

HØRINGSBERETTIGEDE

- Skolebestyrelsen for Haslevskolerne
- MED-udvalg på Haslevskolerne
- Øvrige interesserede

Del 2: Økonomiske konsekvenser af forslaget

- **Forslaget vil medføre besparelser på ledelse og medarbejdere svarende til ca. 7 mio. kr. i helårseffekt fra august 2027.**
- Besparelsen findes ved, at der nedlægges 7 klasser fra august 2027. Der er plads til alle børn i eksisterende klasser på Nordskovskolen. Derfor er besparelsen på 2,9 mio. kr. i 2027, idet klasserne først nedlægges i august 2027. Helårsbesparelse fra 2028 er på 7,0 mio. kr.
- Der forventes yderligere besparelser på ejendomsdriftsudgifter på ca. 0,7 mio. kr. i 2027 stigende til 1,65 mio. kr. fra 2028 og frem.
- Afstanden mellem Terslev og Haslev betyder, at der forventes merudgifter til befordring af elever som følge af dette. Dette er en mindre udgift, idet der udstedes buskort til børnene.
- Samlet set udgør dette således en besparelse på 3,6 mio. kr. i 2027 stigende til 8,65 mio. kr. i 2028 og frem

Del 3: Beskrivelse af forslag om etablering af landsbyordninger

ETABLERING AF LANDSBYORDNINGER

HØRINGSBERETTIGED

- Skolebestyrelser
- Forældrebestyrelser
- Berørte MED-udvalg
- Øvrige interesserede

Etablering af landsbyordninger

- **Høringen omfatter forslag om at etablere landsbyordninger i relevante lokalområder.**
- Det er muligt at etablere landsbyordninger både indenfor den nuværende skolestruktur og også ved en eventuel ny skolestruktur med etablering af selvstændige skoler.
- Høringen skal afdække lokal opbakning, ønsker og opmærksomhedspunkter til en evt. etablering af landsbyordninger.

Hvad er en landsbyordning?

- **En landsbyordning er en organisering, hvor en lille skole eller en lille afdeling af en skole og et kommunalt dagtilbud har fælles ledelse og fælles bestyrelse.**
- Muligheden følger af folkeskolelovens § 24 a.
- En skole eller afdeling anses som lille efter folkeskolelovens regler, når den ligger i et landdistrikt eller normalt har højst 300 elever.
- Formålet er at bevare et samlet børnemiljø i små lokalsamfund, hvor elevgrundlaget ellers kunne være for lille til at opretholde en bæredygtig skole
- Kommunalbestyrelsen kan træffe beslutning om landsbyordning efter indhentet udtalelse fra skolebestyrelsen og forældrebestyrelsen i det berørte kommunale dagtilbud.

Del 3: Baggrund for forslag om etablering af landsbyordning

ETABLERING AF LANDSBYORDNINGER

HØRINGSBERETTIGED

- Skolebestyrelser
- Forældrebestyrelser
- Berørte MED-udvalg
- Øvrige interesserede

Forslaget er begrundet i et politisk ønske om at afsøge alternative veje til større lokal beslutningskraft på skolerne end forslag om ny skolestruktur med etableringen af selvstændige skoler.

Landsbyordningen kan understøtte:

- mere lokal beslutningskraft
- tydeligere fælles ledelse
- tættere samarbejde mellem dagtilbud, SFO og skole
- stærkere overgange for børnene
- tættere samarbejde med forældre og lokalsamfund
- lokale løsninger på lokale behov

Kompetencen rykker tættere på det lokale niveau, fordi den fælles bestyrelse kan arbejde med principper og retning for det samlede børneliv i lokalområdet – inden for de rammer, som Byrådet fastsætter. Det kan fx handle om trivsel, overgange, fællesskaber, forældresamarbejde og sammenhæng mellem dagtilbud, SFO og skole.

Bestyrelsen skal omfatte repræsentanter for:

- Forældre til børn i folkeskolen
- Forældre til børn i dagtilbud eller fritidshjem
- Medarbejdere ved folkeskolen
- Medarbejdere ved dagtilbuddet eller fritidshjemmet
- Elever valgt af skolens elever

Del 3 : Konsekvenser af forslag om etablering af landsbyordninger

ETABLERING AF LANDSBYORDNINGER

HØRINGSBERETTIGEDE

- Skolebestyrelser
- Forældrebestyrelser
- Berørte MED-udvalg
- Øvrige interesserede

En landsbyordning giver mulighed for en tættere og mere samlet organisering af dagtilbud, skole og SFO:

- Der etableres fælles ledelse og bestyrelse for skole og dagtilbud.
- Som led i beslutningen om en landsbyordning træffer kommunalbestyrelsen efter høring af skolebestyrelsen og forældrebestyrelsen beslutning om sammensætningen af den fælles bestyrelse.
- Fordelingen af pladser i den fælles bestyrelse vil afhænge af forslag I vedr. ny skolestruktur:
  - Etableres der selvstændige skoler vil pladserne forventeligt kunne deles ligeligt mellem skole og dagtilbud i den fælles bestyrelse for landsbyordningen
  - Etableres der ikke en ny skolestruktur, vil dagtilbud være sikret en plads til en forældrerepræsentant og en plads til en medarbejderrepræsentant i den fælles bestyrelse for distriktsskolen – inkl. landsbyordningen.
- Dagtilbud, skole og SFO organiseres med tættere samarbejde og fælles lokal retning.
- På små skoler og afdelinger kan der være mulighed for aldersintegrerede klasser og undervisning på tværs af klassetrin efter folkeskolelovens § 25.
- Der kan være andre muligheder for organisering og tilrettelæggelse, som følger af folkeskolelovens regler for små skoler og afdelinger.

En landsbyordning ændrer ikke i sig selv på kravene til undervisningens kvalitet eller elevernes rettigheder efter folkeskoleloven.

Del 3 : Skolebestyrelsens kompetencer

ETABLERING AF LANDSBYORDNINGER

HØRINGSBERETTIGEDE

- Skolebestyrelser
- Forældrebestyrelser
- Berørte MED-udvalg
- Øvrige interesserede

Skolebestyrelsen fastsætter principper for skolens virksomhed og godkender budget og undervisningsmidler.

Det gælder blandt andet:

- undervisningens rammer (timetal, skoledagens længde, holddannelse mv.)
- samarbejde mellem skole og hjem
- information til hjemmene om elevens udbytte
- fordeling af lærernes opgaver
- fællesarrangementer, praktik og lejrskoler
- SFO'ens virksomhed
- ordensregler og værdigrundlag, der sikrer trivsel og et godt læringsmiljø
- digital kommunikation, hvis det skønnes, at der er behov herfor

Skolebestyrelsen kan endvidere fastsætte principper for motion og bevægelse i undervisningen.

Læs mere:

Styrelsesvedtægt for skolevæsenet i Faxe Kommune

Delegationsplan for Faxe Kommune 2026-2029

Del 3: Hvilke lokalområder er relevante for etablering af landsbyordninger?

ETABLERING AF LANDSBYORDNINGER

HØRINGSBERETTIGEDE

- Skolebestyrelser
- Forældrebestyrelser
- Berørte MED-udvalg
- Øvrige interesserede

Høringsmaterialet peger på de lokalområder, hvor de formelle betingelser for en landsbyordning vurderes at være opfyldt efter folkeskolelovens § 24 a. Det er samtidig væsentligt at se på den geografiske sammenhæng mellem skole og dagtilbud:

Lokalområde	Skole	Dagtilbud
Dalby	Bavneskolen	Dalby Børnehuse
Faxe Ladeplads	Hylleholt Skole	Børnehuset Mælkevejen
Karise	Karise Skole	Karise Børnehus
Rønnede	Møllevangsskolen	Børnehuset Møllen

Høringen skal afdække lokal opbakning, ønsker og opmærksomhedspunkter i de nævnte lokalområder.

Del 3: Økonomiske konsekvenser ved forslag om etablering af landsbyordninger

ETABLERING AF LANDSBYORDNINGER

HØRINGSBERETTIGEDE

- Skolebestyrelser
- Forældrebestyrelser
- Berørte MED-udvalg
- Øvrige interesserede

- Forslaget forventes ikke at have økonomiske konsekvenser

Hvad skal høringsparterne forholde sig til?

Forslag	Hvad skal der tages stilling til?	Hvem SKAL give lovpligtig udtalelse?	Hvad kan høringssvaret fx indeholde?
1. Ny skolestruktur	Selvstændige folkeskoler med egne skoledistrikter, skolebestyrelser og ledelse.	De berørte skolebestyrelser	Synspunkter på forslaget og dets konsekvenser for elever, forældre, medarbejdere, skoledistrikter, kapacitet og økonomi samt evt. lokale forhold.
2. Nedlæggelse af Terslev Skole	Nedlæggelse af Terslev som undervisningssted og afdeling af Haslevskolerne fra august 2027.	Skolebestyrelsen for Haslevskolerne	Synspunkter på forslaget og dets konsekvenser for elever, forældre, medarbejdere, skolevalg samt evt. lokal e forhold samt bemærkninger til eventuel overgang til Nordskovskolen.
3. Etablering af landsbyordninger	Etablering af landsbyordninger i relevante lokalområder	Skolebestyrelser og forældrebestyrelser i de berørte skoler og dagtilbud	Synspunkter på forslaget og konsekvenser for elever, forældre, medarbejdere og evt. lokale forhold

Sådan foregår høringen

Én samlet høring – tre forslag

- De tre forslag offentliggøres samlet og er i høring i samme høringsperiode.
- Den samlede høringsperiode er mindst otte uger.
- Høringssvar kan vedrøre ét, to eller alle tre forslag og kan afgives samlet eller særskilt.
- Det skal fremgå tydeligt, hvilket eller hvilke forslag høringssvaret vedrører.
- De særlige krav om udtalelser fra berørte skolebestyrelser og forældrebestyrelser gælder fortsat.
- De tre forslag er juridisk adskilte, selv om de behandles som én samlet høring.

Sådan afgiver du høringssvar

- Høringsperioden: 3. november 2026 til 4. januar 2027 kl. 12.00.
- Høringssvar indsendes via: Skolestruktur2027@faxekommune.dk
- Mærk høringssvaret: "Høring – ny skolestruktur, nedlæggelse af Terslev Skole og etablering af landsbyordninger".
- Det skal fremgå tydeligt, hvilket eller hvilke forslag høringssvaret vedrører:
  - Forslag 1 – ny skolestruktur
  - Forslag 2 – nedlæggelse af Terslev Skole
  - Forslag 3 – etablering af landsbyordninger
- Alle rettidige høringssvar og lovpligtige udtalelser samles og indgår i den videre politiske behandling.

Sideløbende med høringen

I høringsperioden behandler Børn- og Læringsudvalget særskilte sager, der skal belyse:

- Nærmere beskrivelse af landsbyordninger.
- Principper for ledelsesstruktur og budgettildeling til eventuelle selvstændige skoler.
- Principper for koordinering af specialundervisning, specialtilbud og øvrige tværgående støttefunktioner på tværs af eventuelle selvstændige skoler.

Sagerne behandles løbende på Børn- og Læringsudvalgets møder sideløbende med høringen.

Spørgsmål og kontakt

Spørgsmål til høringsmaterialet eller processen kan rettes til:

- Thomas Dandanell Nielsen, skolechef
- Center for Børn, Unge & Familier, Faxe Kommune
- tingvej@faxekommune.dk

Praktiske spørgsmål om den lokale skolehverdag kan rettes til ledelsen på den berørte skole.