Skolebestyrelsesmøde – Dagsorden
Hylleholt skole
Tirsdag d. 27/4 2026 kl. 18:00 – 20:30

1. **Godkendelse af dagsorden**
2. **Godkendelse af referat**

Orientering

3. **Meddelelser**
   - **Formand Niels bød velkommen.**
   - **Skoleleder (Brian)**
     Fælles elevrådet havde afholdt fællesdag for blandt andet skoleledelserne.
     Der blev drøftet indsats for god undervisning. Herunder udeundervisning. Projektbaseret undervisning.
     Udviklingssamtale med politisk udvalg (BLU): Omdrejningspunktet for samtalerne var: Hvad skal der til at lave en god skole? Pointer fra fællesdag med elevrådet blev taget med til drøftelser med BLU.

     Ny sekretær er ansat på Rolloskolen.
     Ny BIF leder Karen Julie er ansat ind i opgaven Skole for flere.
     Der er sendt breve ud til kommende skolestarterer. Processen har været forsinket i år, pga udsat beslutning om klassetildeling i BLU.
     En del børn med specialpædagogisk behov starter til sommer. Der er behov dele eleverne mellem skolerne. En ny specialklasse vil blive oprettet på Karise Skole og Spacialklassen på Rolloskolen styrkes.
     Skoleleder orienterer omkring sammenhængen mellem klassestørrelse og styrelsesvedtægt, således at lokalområdets børn og tilflyttere kan gå i den lokale skole. Det har været et væsentligt omdrejningspunkt for klasseplaceringen af kommende skolestarterer. Erfaringer fra Møllevang, hvor der startede for mange skolestartere i en kasse betød at skolens nuværende 2 klasser reelt var lukket for tilflytning til lokalområdet. På Hylleholt og Karise er der fokus på antal elever på ca. 22+23 for at undgå klassedeling på en årgang.
   - **Medarbejdere**
     Casper Reinhard er kåret til Velfærdens Talenpris 2026. Det bliver fejret på Hylleholt.
     Ny SFO og afdelingsleder er ansat til SFO Hyllen og Hylleholt Skole. Det er skolekonsulent Trine Fenger fra Solrød Kommune, som også bibringer med mange års erfaring som lærer. Trine starter d. 1. Juni 2026.
   - **Den gode historie på Hylleholt. Flere forældre har på Facebook anbefalet Hylleholtskole til nytilflyttere i lokalområdet.**
   - **Elevråd**
     Været på tur til tivoli med elevrådet.

- **Skoleråd.** **Status fra alle matrikler.**
  Møllevang: Stadig i gang med at sparke samarbejde i gang.
  Karise: Svært at finde en dag men der arbejdes.
  Hylleholt: Haft en god dialog og været til stede til åbent hus. Forslag fra elever, forældre, lærere. I gang med pjece fra forældre. Gensidig forpligtelse med deltagelse i til forældrerådet.
  Rollo: skoleråd havde møde 14. april hvor legeplads og forældrebank blev drøftet.
  Bavne: skal have møde d. 18. maj.

- **Udvalg**
  - **Igangværende**

Badeudvalget

Skolebestyrelsen blev præsenteret for resultaterne af en spørgeskemaundersøgelse gennemført blandt elever og lærere vedrørende badekultur og brugen af skolens omklædningsfaciliteter. Undersøgelsen bygger på 82 elevbesvarelser, primært fra 7. årgang, samt 16 lærerbesvarelser, hovedsageligt fra idrætslærere på mellemtrin og i udskolingen.

Undersøgelsen viser, at omtrent halvdelen af eleverne ikke går i bad efter idræt. De væsentligste årsager knytter sig til manglende tryghed, blufærdighed og oplevelsen af utilstrækkeligt privatliv i omklædningsrummene. Elevernes oplevelse af tryghed i badesituationen fordeler sig bredt på skalaen, hvilket peger på forskellige behov og erfaringer blandt eleverne. Særligt efterspørges mere afskærmning og mulighed for privatliv, eksempelvis i form af forhæng eller andre former for opdeling. Hele 64 % af eleverne angiver et ønske om øget privatliv i badefaciliteterne.

Lærernes besvarelser peger i samme retning. Flere lærere beskriver, at elevernes manglende deltagelse i badning hænger sammen med usikkerhed og blufærdighed. Samtidig fremhæves behovet for større opbakning fra forældre til skolens arbejde med at understøtte en fælles badekultur.

I drøftelsen understregede skolebestyrelsen vigtigheden af at inddrage elevperspektivet i det videre arbejde. Det blev foreslået, at elevrådet bidrager med input til, hvilke tiltag eleverne oplever som meningsfulde og tryghedsskabende. Der blev desuden peget på betydningen af fællesskab, kropskultur og de fysiske rammer omkring omklædning og badning.

Skoleleder kommenterede, at der er behov for en tydeligere pædagogisk rammesætning både før, under og efter badning. Samtidig blev det fremhævet, at de sociale og relationelle læringsmuligheder, som traditionelt har været forbundet med fælles badning, i højere grad må understøttes gennem andre pædagogiske sammenhænge.

Det blev afslutningsvis besluttet, at punktet genbesøges efter sommerferien med henblik på at undersøge mulighederne for at udvikle mere kvalitative og tidssvarende omklædningsfaciliteter. Punktet bringes desuden videre til MED-udvalget, ligesom det anbefales, at emnet drøftes i elevråd og fælleselevråd.

Meddelelsesbog

Skolebestyrelsen blev orienteret om arbejdet med implementeringen af meddelelsesbogen fra 0.–9. klasse. Arbejdet tager afsæt i de lovgivningsmæssige krav om et fælles dialogværktøj mellem skole, elev og hjem. Det blev oplyst, at meddelelsesbogen er placeret i skolens digitale læringsplatform, og at en arbejdsgruppe er nedsat med henblik på at understøtte implementeringen og skabe en fælles praksis på tværs af årgange og matrikler.

I drøftelsen blev der lagt vægt på, at meddelelsesbogen skal understøtte både elevernes faglige og sociale udvikling. Skoleleder fremhævede betydningen af elevperspektivet og pegede på, at de fag og indsatser, der beskrives i meddelelsesbogen, bør bidrage aktivt til elevens samlede udvikling og trivsel.

Der blev desuden peget på værdien af skriftlig feedback som et meningsfuldt supplement til skole-hjem-samtalerne. Samtidig blev det drøftet, hvordan meddelelsesbogen kan anvendes som et aktivt og udviklende redskab frem for et dokument, der risikerer at fastholde elever i bestemte faglige positioner eller niveauer.

Skoleleder pegede i den forbindelse på to centrale spor i det videre arbejde: dels hvordan meddelelsesbogen værdisættes og anvendes i mødet med elever og forældre, dels hvordan skolen organisatorisk understøtter en fælles kultur og systematik omkring brugen af redskabet. Det blev understreget, at arbejdet også skal forankres i MED-udvalget med henblik på at sikre fælles retning og praksis blandt medarbejderne.

Fælles arrangementer

Skolebestyrelsen drøftede det fremlagte oplæg vedrørende fælles arrangementer på tværs af skolen. I drøftelsen blev det bemærket, at materialet fremstod bredt og med mange forskellige perspektiver, hvilket gjorde det vanskeligt at aflæse en tydelig retning.

Skoleleder fremhævede betydningen af skolens traditioner og understregede, at fælles arrangementer spiller en væsentlig rolle i arbejdet med at skabe identitet, fællesskab og sammenhængskraft på tværs af skolens matrikler.

Det blev samtidig fremhævet som positivt, at der arbejdes med både fælles arrangementer på tværs af hele 5-Kløverskolen og aktiviteter lokalt på de enkelte

matrikler. Der blev peget på, at skolerådene med fordel kan understøttes med mere konkrete anbefalinger og rammer for arbejdet.

Det blev afslutningsvis besluttet, at dokumentet viderebearbejdes med henblik på at skabe større tydelighed og retning i det videre arbejde med fælles arrangementer.

4. **Henvendelser til skolebestyrelsesmedlemmer**
   - Episode på Hyllen. Morten har orienteret om Indsatsen.
   - Brug af Roblocks generelt på 5-kløver (youtube for spil), hvem må spille i SFO? Der skal igangsættes retningslinjer.
5. **Sammen om skolen. (Orientering) Mie**
   Skole og fritid. Mie deltager i udvalget.
   1/3 hovedpunkter: SFO.
   Formand for BLU: Christina
   Mie gik opløftet derfra. Tale skolen frem som noget man tilvælger og ikke fravælger.

   2/3 overordnet set fra kortere afstand mellem skole og forvaltning. Hvorfor er bestyrelsen ikke med til skoleudviklingssamtalen?

   3/3 skoleudviklingssamtalen:

6. **Kommende møde med CBUF juni måned.**
   - Punkter som skolebestyrelsen kunne tænke sig at drøfte med CBUF.

Niels. Næste møde d. 16. Juni. Dialogmøde hvor alle fra skolebestyrelsen må deltage. Fokus på data om lav trivsel, faglighed og lav sats pr. barn.

Brian: Fokus på at gøre faxe kommune og skolerne mere æstetisk læringsparate og attraktive.

7. **Godkendelse af budget 2026. (Beslutning) Her henvises til Mies dokument.**
   - Skolen fremlægger budget.

8. **Planlægning af kommende skoleårs forældremøder – Udskydes til næste gang 26. maj på Bavne**
9. **Høringssvar på ferieplaner. Her henvises til vedhæftet fra Brian.**

   3 ferieplaner vi skal igennem.

Til hver ferieplan er der 3 forskellige modeller.
Vigtig for skolen. Tid nok i uge 32, så mere forberedelse 5 dage i uge 32. Mere tid efter sommerferien.
Bestyrelsen ser gerne at børnene har 6 ugers sommerferie og evt, mindre juleferie.

Planerne drøftes på5. Kløverskolerne ledelsesmøde og fremsendes forvaltning.

10. **Kommende års kommune- budgetlægning. Henvises til dokument.**
11. **Eventuel**

Kommende møder

26.05	Bavneskolen
17.06	Karise Skole

Kommende møder i Børne og Læringsudvalget

11/06

20/08

24/09

05/11

03/12