FAXE KOMMUNE

Center for Børn, Unge og Familie

5-Kløverskolerne

Princip nr. 5

Princip for klassedannelse på 5-Kløverskolerne**

Baggrund

5-Kløverskolerne er en distriktsskole med flere afdelinger og varieret elevsammensætning. Ændringer i elevtal, pædagogiske hensyn og sociale forhold kan indebære både etablering af nye klasser, klassesammenlægninger eller opdelinger.
Formålet med dette princip er at sikre en gennemsigtig, fagligt funderet og relationelt tryg proces, hvor læring, trivsel og stabilitet for alle elever vægtes højt.

Princippet skal desuden sikre, at skolens ledelse har et tydeligt mandat og en klar ramme for arbejdet – og at elever og forældre oplever struktureret, rettidig og tydelig kommunikation gennem hele processen.

Princip

Det overordnede princip for klassedannelse på 5-Kløverskolerne er at skabe optimale lærings- og trivselsmiljøer, hvor elevernes faglige udvikling, sociale deltagelse og tryghed er styrende faktorer.

Klassedannelse sker på baggrund af følgende grundlag:

Faglige og pædagogiske hensyn

- Klasser sammensættes, så der opnås fagligt bæredygtige og socialt velfungerende fællesskaber.
- Sammensætningen sker med udgangspunkt i lærer- og pædagogteamets faglige vurderinger af elevernes læringsbehov, trivsel, dynamikker og udviklingspotentiale.
- Elevgrupper skal være sammensat, så der skabes mulighed for inklusion, mangfoldighed og fællesskab, hvor elever kan lære af og med hinanden.

Relationelle hensyn

- Hver elev skal så vidt muligt sikres mindst én betydningsfuld relation i en ny klassedannelse for at understøtte tryg start og fortsat trivsel.
- 5-Kløverskolerne praktiserer ikke modellen, hvor elever eller forældre udvælger 3-4 navnede venner.
- Lærere og pædagoger gennemfører en personlig struktureret elevsamtale forud for klassedannelsen. Samtalen afdækker elevens oplevelse af trivsel, ønsker for relationer samt eventuelle særlige hensyn.

Praktiske og organisatoriske hensyn

- Klasser dannes så vidt muligt med lige klassestørrelser.
- Der tilstræbes en så balanceret kønsfordeling som muligt.

Proces og beslutning

- Beslutning om klassedannelse, sammenlægning eller opdeling træffes af skolens ledelse.
- Årgangsteamet udarbejder et fagligt begrundet forslag, som drøftes med ledelsen før endelig beslutning.

Det betyder at …

For elever og forældre

- Elever og forældre får rettidig og tydelig kommunikation om proces, tidsplan og beslutning.
- Elev- og forældreinvolvering sker gennem dialog på forældremøder og individuelle samtaler med elever, ikke gennem navnede ønsker om specifikke kammerater.
- Information til elever og forældre gives som udgangspunkt samtidig, med opfølgende møder efter behov.
- Forældre forventes at bidrage konstruktivt til etableringen af nye fællesskaber og støtte op om klassens trivsel fra start.

For medarbejdere

- Teamet sikres en klar ramme for deres bidrag til klassedannelsen, herunder afvikling af elevsamtaler og vurdering af elevgrupper.
- Det tilstræbes, at der i nydannede klasser indgår kendte voksne, hvor det er muligt.

For organisationen

- Klassens forældre samles til et orienterende forældremøde hvor der redegøres for grundlaget for ny klassedannelse samt procesplan herfor.
- Der udarbejdes en procesplan og kommunikationsplan, som gøres tilgængelig for alle forældre og medarbejdere.
- Klassedannelsen evalueres efter det første år i hhv. ledelse, bestyrelse, medarbejdere og evt. forældreråd.
- Princip og proces revideres som led i skolebestyrelsens ét-årige principgennemgang.
- Skolen skal have særlig fokus på at understøtte et godt forældrefællesskab som understøttelse af en god klassekultur.

FAXE KOMMUNE

Elevtal i klasser: https://www.retsinformation.dk/eli/ft/202312L00031

Årgang	2024/2025	2025/2026	2026/2027
0. kl.	26 elever / max 28	26 elever / max 28	26 elever / max 28
1. kl.	28 elever / max 30	26 elever / max 28	26 elever / max 28
2. kl.	28 elever / max 30	28 elever / max 30	26 elever / max 28
3-9. kl.	28 elever / max 30	28 elever / max 30	28 elever / max 30

Ovenstående beskriver et maksimalt antal elever i klassen, men at der i særlige tilfælde kan dispenseres til 28/30 elever.

5-Kløverskolerne har gode erfaringer med samlæsning af timer i flere klasser. Ved klassestørrelser over 28 elever planlægges der altid med mindst to lærere i undervisningen.

Kommunikation

Princippet kommunikeres ud til forældre via hjemmesiden samt på første forældremøde forud for en ny klassedannelse.

Vedtaget i skolebestyrelsen d. 15.12.2025
'Skal revideres i skoleåret 2026/2027