FAXE KOMMUNE

Center for Børn, Unge og Familie

5-Kløverskolerne

Princip nr. 4

Princip for bad i forbindelse med idræt på 5-Kløverskolerne

Formål

Skolen ønsker at understøtte elevernes trivsel, sundhed, hygiejne og deltagelse i fællesskabet gennem en tryg og respektfuld praksis omkring omklædning og bad efter idræt.

Princippet skal samtidig sikre, at skolens praksis tager hensyn til:
• elevernes alder og udvikling,
• undervisningstidens anvendelse,
• et trygt læringsmiljø,
• samt et konstruktivt samarbejde mellem skole og hjem.

1. Bad og omklædning er en naturlig del af idrætsfaget

Skolen betragter omklædning og bad som en naturlig del af idrætsundervisningen og arbejdet med sundhed, trivsel og fællesskab.

Skolen arbejder aktivt med:
• respektfuld omgangstone,
• trygge rammer i omklædningssituationer,
• samt gode vaner omkring hygiejne og fællesskab.

2. Fokus på bad efter idræt i 0.-6. klasse

Skolen har som udgangspunkt, at elever i 0.-6. klasse går i bad efter idræt.

Skolen arbejder i disse klassetrin aktivt med:
• at skabe gode vaner tidligt,
• at understøtte tryghed omkring bad og omklædning,
• samt at udvikle respektfulde fællesskaber omkring kropslighed og forskellighed.

Lærere og pædagoger understøtter eleverne gennem tydelig rammesætning og alderssvarende guidning.

3. Organisering af idræt i 7.-9. klasse

På baggrund af skolens undersøgelse blandt elever og medarbejdere er det besluttet, at idræt i 7.-9. klasse så vidt muligt placeres i ydertimerne.

Dette sker med henblik på:
• at mindske konflikter og mistrivsel omkring bad og omklædning,
• at sikre fokus på undervisningens indhold og deltagelse,
• samt at understøtte et trygt undervisningsmiljø for både elever og medarbejdere.

Elever i 7.-9. klasse forventes fortsat at møde omklædte til idræt og at skifte tøj efter behov, men bad kan i disse klassetrin som udgangspunkt foregå hjemme efter skoletid.

4. Trygge rammer og respektfuld adfærd

Skolen arbejder aktivt for, at omklædningsrum og baderum opleves som trygge steder.

Der arbejdes blandt andet med:
• tydelige forventninger til sprog og adfærd,
• respekt for personlige grænser,
• samt dialog om trivsel, pubertet, kropsforståelse og fællesskab.

Krænkende adfærd, fotografering eller anden grænseoverskridende adfærd accepteres ikke.

5. Samarbejde mellem skole og hjem

Skolen forventer, at forældre bakker op om skolens arbejde med:
• deltagelse i idrætsundervisningen,
• omklædning og hygiejne,
• samt respektfuld adfærd i fællesskaber.

Skolen informerer løbende hjemmene om forventninger og praksis på området.

Vedtaget i skolebestyrelsen d. 17.06.2025