FAXE KOMMUNE

5-Kløverskolerne, Faxe Kommune

Rollo, Karise, Møllevang, Bavne og Hylleholt

Antimobbestrategi for 5-Kløverskolerne

Formål

Alle på 5-Kløverskolerne skal leve op til skolens vision, mission og værdier
Vi er alle en del af fællesskabet, og vi skal lære at være sammen på skolen, så alle føler sig godt tilpas både i undervisningen i frikvarterne og på vejen til og fra skole.
Vi skal lære mest mulig, selv om vi ikke er ens, og vi skal hjælpe hinanden med det.
Trivsel er en forudsætning for læring og alle skal føle sig velkomne og trygge i skolen.
Antimobbestrategien er fundamentet for at skabe et trygt undervisningsmiljø og forebygge mobning. Forebyggelse af mobning er et fælles ansvar, som skolen og hjemmene skal samarbejde om.

Hvad forstår vi ved mobning

- Mobning er et socialt fænomen, hvor der sker en fordrejning af de sociale normer og relationer i negativ og ekskluderende retning.
- Mobning er karakteriseret ved et fællesskab, hvor nogle anerkendes som værdifulde medlemmer mens andre ikke anerkendes og dermed udstødes.
- Mobning indebærer en ubalance i magtforholdet mellem den/de, der mobber og den, der bliver mobbet, så den der bliver mobbet mister status.
- Mobning kan udføres af én person eller af en gruppe og mere eller mindre bevidst accepteres af medløbere og tilskuere.
- Mobning kan have verbal, social, fysisk, materiel, elektronisk og virtuel karakter og kan foregå både direkte og indirekte.

Cybermobning / digital mobning

Grundlæggende handler mobning altid om, at en person udstødes fra fællesskabet, men digital mobning har særlige kendetegn, som kan gøre mobningen værre.

- Tonen er hårdere, fordi deltagerne er på afstand i skjul bag en skærm.
- Mobningen kan foregå på alle tider af døgnet.
- Mobberne kan være anonyme.
- Beskeder kan hurtigt offentliggøres, kan cirkulere rundt i længere tid og kan slettes.
- Mobningen kan være usynlig for voksne, da voksne ikke er på samme platforme som børn/unge.

Børn har forskellige grænser for, hvornår de kan føle sig krænket og forfulgt. Det er vigtigt at være opmærksom på denne spændvidde uden hverken at overdramatisere eller bagatellisere. Selv om der eksisterer definitioner på mobning, skal de aldrig bremse for, at man som voksen anerkender et barns oplevelse og følelser.

8 tegn på mobning og mobbelignende situationer

1. **Når drilleri ikke længere er for sjov**
   Drilleriet ikke længere er karakteriseret ved at være gensidigt, kærligt eller sjovt for begge parter.
   Drilleriet ekskluderer én eller flere personer fra fællesskabet.
2. **Når konflikter ikke længere kan løses**
   Parterne i en konflikt ikke er ligeværdige og de involverede ikke kan motiveres til at finde en løsning på problemet.
   Konflikten er personfikseret og ikke handler om en given sag.
3. **Når udstødelseshandlinger bliver systematiske**
   Når frygten for at blive udstødt gør, at eleverne selv udstøder andre. Udstødelseshandlingerne ofte er i form af eksklusion og ydmygelse.
4. **Når der er utryghed i fællesskabet**
   Der er en generel anspændthed mellem eleverne.
   Eleverne i gruppen holder øje med hinanden.
5. **Når der er lav tolerancetærskel i fællesskabet**
   Der er ikke plads til forskellighed i gruppen, og det er vigtigt for eleverne at passe ind på den måde, gruppen synes er den rigtige.
   Fællesskaberne har ikke noget positivt at samles om.
6. **Når der er mangel på empati**
   Nedværdigende handlinger accepteres i elevgruppen.
   Der er en hård tone blandt eleverne
7. **Når der er magtubalance i fællesskabet**
   Det er socialt accepteret, at en eller flere personer er mindre værd end andre.
   Der er elever, der er usynlige for de andre i de fysiske eller de digitale fællesskaber.
8. **Når der er ensomme elever i fællesskabet**
   Elever ofte opholder sig for sig selv og går alene rundt.
   Elever holder sig tilbage både socialt og fagligt.
   Der er elever som ikke er med i de samme grupper som de andre i de digitale fællesskaber

Aktionsplan for forebyggelse af mobning

Forventninger

- Alle lærere og pædagoger skal indgå i et forpligtende samarbejde omkring trivsel og konflikthåndtering både for klassefællesskabet og det enkelte barn
- Alle lærere og pædagoger er forpligtet til i samarbejde med klassens forældre/forældreråd at arbejde med social træning og trivsel i klasserne og i frikvartererne
- Der tilstræbes en høj grad af kommunikation på teammøder og i overgangen mellem skole og SFO
- Skolen har fokus på adfærden omkring digitale medier og digital mobning
- På forældremøder tales om trivsel, iværksættelse af gode fællesskaber samt god kommunikation i forældregruppen

Læs mere om de konkrete tiltag på de enkelte afdelinger via hjemmesiden:
Bavneskolen
Hylleholt Skole
Karise Skole
Møllevangskolen
Rolloskolen

Forældretip - sådan kan du hjælpe med at forebygge mobning

Støt dit barn i at lege med forskellige – både i skolen/SFO'en og i fritiden
Tal ordentligt om og til andre børn, forældre, pædagoger og lærere
Hold arrangementer for alle
Støt dit barn i at reagere, hvis en kammerat bliver udsat for noget uretfærdigt
Vis interesse for dit barns digitale liv
Spørg ind, hvis dit barn er ked af noget
Vær åben og positiv, hvis andre forældre fortæller om deres barns udfordringer

Aktionsplan ved mistanke om mobning

Aktionsplanen har fokus på mobning mellem elever og beskriver procedurer vedr. skolens håndtering af mobning.

Når skolen får kendskab til mobning

Hvis skolens personale selv eller af andre bliver gjort opmærksomme på, at der foregår mobning eller lignende i en klasse, kontaktes ledelsen, der i samarbejde med ressourceteamet iværksætter en koordineret indsats, herunder afdækning af undervisningsmiljøet i klassen. Hvis der identificeres mobning, træder følgende procedure i kraft:

Ledelsens ansvar i samarbejde med skolens ressourceteam

- Sagen undersøges med relevante parter
- Der udarbejdes midlertidige tiltag, med fokus på at bringe mobning til ophør
- Sikre at midlertidige tiltag informeres til relevante medarbejdere og forældre
- Inden 10 dage udarbejdes en handleplan i samarbejde med klasseteamet, der kan bringe mobningen til ophør
- Sikre at handleplanen udføres i det daglige
- Sikre at handleplanen evalueres og ved behov iværksættes yderligere tiltag
- Sagen journaliseres i det kommunale journaliseringssystem

Teamets ansvar i samarbejde med skolens ressourceteam

- Mødes med ledelsen og ressourceteam og udarbejder en midlertidig plan, der hurtigst muligt stopper mobningen
- Udarbejder en langsigtet handleplan der bringer mobning til ophør med fokuspunkter på individ og klasseniveau
- Indkalder de implicerede forældre til et møde (evt. sammen med ressourceteamet/ledelsen) og gennemgår handleplanen
- Klassens øvrige forældre bliver informeret om mobning i klassen
- Følger op på handleplan og evaluerer om mobningen er ophørt.

Forældrenes ansvar

- Som forældre kontakter man andre forældre og/eller skolen, hvis man erfarer, at ens barn bliver mobbet eller mobber andre
  Kontakt skolen i denne rækkefølge
  1. dit barns klasselærere
  2. skolens ledelse
- Som forældre deltager man aktivt i det videre forløb
- Som forældre bakker man op om den fælles indsats i forhold til at opnå bæredygtige og solide klassefællesskaber