

Specialklassetilbud på Rolloskolen

Navn

Specialklassetilbud på 5-Kløverskolerne, afd. Rolloskolen.

Type af tilbud

Tilbuddet er et specialklassetilbud, hvor eleverne er visiteret til specialundervisning og modtager hovedparten af deres undervisning i specialklassen.

Målgruppe

Tilbuddet er målrettet elever i 0.-9. klasse, som gennem en pædagogisk psykologisk vurdering (PPV) er vurderet til at have behov for et specialpædagogisk undervisningstilbud.

Eleverne kan have udfordringer inden for eksempelvis:

- Autismespektrumforstyrrelser
- ADHD og opmærksomhedsforstyrrelser
- Socioemotionelle vanskeligheder
- Generelle indlæringsvanskeligheder
- Behov for struktur, forudsigelighed og specialpædagogisk støtte

Undervisningens tilrettelæggelse

Undervisningen tilrettelægges med udgangspunkt i den enkelte elevs forudsætninger og udviklingsmål.

- Tilbuddet omfatter specialklasser fra 0. til 9. klasse.
- Elevgrupperne sammensættes ud fra alder, behov og udviklingsniveau.
- Der tilstræbes små klassefællesskaber med høj grad af voksenstøtte.
- Undervisningen følger folkeskolelovens bestemmelser.
- Der arbejdes med individuelle mål og handleplaner.

På de ældste klassetrin understøttes eleverne i udvikling af faglige kompetencer, selvstændighed og afklaring i forhold til ungdomsuddannelse. I 8. og 9. klasse er flere elever tilmeldt Juniormesterordning.

Personale og kompetencer

Personalet består af lærere og pædagoger med specialpædagogiske kompetencer og erfaring med børn og unge med komplekse lærings- og trivselsbehov.

Kompetencerne omfatter blandt andet:

- Specialdidaktik
- Low arousal og konfliktneðtrapning
- Strukturpædagogik
- Social træning
- Ungdomspædagogiske og overgangsrettede indsatser

Pædagogisk tilgang og organisering

Tilbuddet tager afsæt i Faxe Kommunes Børne- og Ungesyn og bygger på en ressourceorienteret og anerkendende tilgang.

Der arbejdes med:

- Tydelige rammer og høj grad af struktur
- Relationskompetence og trygge læringsmiljøer
- Individuelle læringsmål
- Løbende evaluering og justering af indsatsen

Sammenhæng til almenundervisning

Hvor det er relevant, understøttes elevens deltagelse i skolens fællesskaber og aktiviteter.

Samarbejde

Der samarbejdes tæt med:

- Forældre
- PPR
- Skolens ressourcecenter
- UU-vejledning (på udskolingstrinnet)
- TKC
- Center for Børn, Unge og Familier

Opfølgning

Elevens progression følges systematisk, og der gennemføres årlige revisitationer.

Ressourcer og rammer

Specialklasserne er placeret på Rolloskolen i fysiske rammer, der understøtter struktur, overskuelighed og ro.

Der er adgang til:

- Klasselokaler med mulighed for skærmning
- Grupperum

- Individuelle arbejdspladser
- Specialpædagogiske materialer og digitale hjælpemidler
- Ungdomsrettede læringsmiljøer for de ældste elever