

Specialklassetilbud på Møllevangskolen

Navn

Specialklassetilbud på 5-Kløverskolerne afd. Møllevangskolen.

Type af tilbud

Tilbuddet er et specialklassetilbud, hvor eleverne er visiteret til specialundervisning og modtager hovedparten af deres undervisning i specialklassen.

Målgruppe

Tilbuddet er målrettet elever i 0.–3. klasse, som gennem en pædagogisk psykologisk vurdering (PPV) er vurderet til at have behov for et specialpædagogisk undervisningstilbud.

Eleverne kan have udfordringer inden for eksempelvis:

- Autismespektrumforstyrrelser
- ADHD og opmærksomhedsforstyrrelser
- Socioemotionelle vanskeligheder
- Generelle indlæringsvanskeligheder
- Behov for høj grad af struktur, forudsigelighed og specialpædagogisk støtte

Undervisningens tilrettelæggelse

Undervisningen tilrettelægges med udgangspunkt i den enkelte elevs faglige, sociale og personlige forudsætninger.

- Elevgruppen sammensættes ud fra elevernes behov, potentialer og udviklingsmuligheder.
- Der tilstræbes små klassefællesskaber med høj voksenstøtte.
- Undervisningen følger folkeskolelovens bestemmelser om fag, timetal, elevplaner, test og prøver.
- Undervisningen organiseres i et struktureret og genkendeligt læringsmiljø.
- Der arbejdes med individuelle mål og handleplaner.

En typisk skoledag er præget af:

- Tydelig dagsstruktur og visuelle støttesystemer
- Vekslen mellem faglige aktiviteter, pauser og regulerende aktiviteter
- Fokus på deltagelsesmuligheder, relationer og mestring

Personale og kompetencer

Specialklasserne bemandes af lærere og pædagoger med stærke specialpædagogiske kompetencer.

Personalet har erfaring med:

- Specialpædagogik og udviklingsforstyrrelser
- Relationskompetence og low arousal
- Strukturpædagogik og visuel støtte
- Emotionel regulering
- Samarbejde med forældre og tværfaglige samarbejdspartnere

Pædagogisk tilgang og organisering

Tilbuddet er forankret i Faxe Kommunes Børne- og Ungesyn, hvor børn forstås som deltagere i fællesskaber med ressourcer og udviklingspotentialer.

Undervisningen bygger på:

- Anerkendende og relationsbaseret tilgang
- Struktur og forudsigelighed
- Fokus på trivsel som forudsætning for læring
- Individuelle mål og systematisk evaluering

Sammenhæng til almenundervisning

Hvor det er relevant, arbejdes der med brobygning til almenmiljøet gennem fælles aktiviteter, deltagelse i udvalgte undervisningsforløb og skolens fællesskaber.

Samarbejde

Der samarbejdes tæt med:

- Forældre
- PPR
- Skolens ressourcecenter
- TKC
- Center for Børn, Unge og Familier
- Eventuelle eksterne behandlings- og rådgivningstilbud

Opfølgning

Elevens udvikling følges løbende gennem observationer, statusbeskrivelser, handleplaner og årlige revisitationer.

Ressourcer og rammer

Tilbuddet er placeret på Møllevangskolen i overskuelige og strukturerede læringsmiljøer med mulighed for:

- Skærmning
- Individuelle arbejdspladser
- Små grupperum
- Sansemotoriske og regulerende aktiviteter

Der er tilknyttet relevante undervisningsmaterialer og specialpædagogiske redskaber.