



5-Kløverskolerne

Princip nr. 2

Princip for undervisningens organisering

Indhold

- Princippet skal omfatte retningslinjer for:
 - Undervisningens organisering, herunder elevernes undervisningstimetotal på hvert klassetrin
 - Skoledagens længde
 - Skolens timebank
 - Holddannelse
 - Samarbejde med lokalsamfundets kultur- og idrætsliv
 - Udbud af valgfag
 - Specialundervisning på skolen
 - Elevernes placering i klassen

Formål

- Skabe rammer, der sikrer hver enkelt elevs bedst mulige læring, dannelse og trivsel.
- Skabe rammer, der sikre den bedst mulige arbejdsplads for medarbejderne.
- Give skolens ledelse mulighed for, at planlægge skolens struktur, organisering og undervisning over en længere periode end blot et år.
- Mulighed for skolens ledelse til at optimere driften, således at skolen fremstår økonomisk ansvarlig.

Princippet

- 5-Kløverskolerne følger ministeriets vejledende timetal for undervisning på alle årgange, herunder skoledagens længde
- Organiseringen skal skabe lige mulighed for eleverne til at få hjælp og støtte i undervisningen
- Alle skolerne skal kunne tilbyde specialundervisning for elever med dokumenteret behov som overstiger +9 timer. Støtten kan enten foregå i mellemformer/gruppeordninger eller i stamklassen.
- Skolen kommunikerer kommende skoleårs fagfordelingen til forældrene når den er fastlagt. Normalvis sker godkendelse af skemaer medio juni måned.
- Det ønskes at skolen anvender lokalsamfundet som en del af den åbne skole. Værdien af den anvendelsesorienterede undervisning vurderes til at være god for elevernes læringsudbytte.
- For at skolen har så rolig og stabil drift som muligt, vurderes stabilitet i opgaverne for medarbejderne og stabilitet i elevernes tilknyttede lærere og pædagoger som væsentlig.
- Ved etablering af o. klasser samarbejder skolen med de relevante institutioner, såfremt det er muligt, for at opnå et billede af børnene til brug for klassedannelser.



5-Kløverskolerne

- Skolens timebank anvendes både til at støtte op om den faglige undervisning, trivslen i klasserne og i forhold til de elever som har behov for ekstra hjælp og støtte. Timerne anvendes fleksibel der hvor behovet er størst.
- Undervisningen tager udgangspunkt i elevernes stamklasser. Der kan med fordel anvendes fleksibel holddannelse mellem klasser og årgange. Dette med henblik på at skabe øget læring samt kendskab på tværs af skolen.
- Valgfag på 7/8 klasse følger det lovfastsatte udbud. På 8/9 klassetrin kan udbuddet i højere grad individuelt tones den enkelte skole.
- Skolen kan gøre erfaringer med samlæsning af klasser med henblik på øget trivsel og læring.

Det betyder at:

- Der er fokus på elevernes læringsudbytte og medarbejdernes arbejdsplads.
- Skolens planlægning hviler på et kendt grundlag.
- Skolen er i stand til at foretage planlægning over en længere periode.

Vedtaget i skolebestyrelsen d. 27.05.2025

'Skal revideres i skoleåret 2026/2027